**Результаты освоения образовательных программ по учебному предмету «Английский язык»**

1. ***Процедура контроля должна соответствовать ВСОКО организации***
2. *Выводы по содержанию после таблиц обязательны.*

**Результаты по итогам учебного года (промежуточной аттестации).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учащихся | Доля учащихся, освоивших программу | Доля учащихся,  освоивших на«4» и «5»  %/кол-во |
| 2020 -2021гг. | 6 «А» | 13 | 100 % | 46%/ 6 чел. |
| 2021-2022гг. | 7 «А» | 13 | 100% |  |
| 2022-2023гг. | 8 «А» | 13 | 100% |  |

***Выводы***

*В результатах внутришкольного контроля должны быть выделены сквозные дефицитарные темы контроля в каждом классе.ВШК – это тематический контроль.*

**Результаты внутришкольного контроля по предмету.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | Класс | Кол-во уч-ся | Вид работы | **Повышенный уровень** %/кол-во | **Базовый уровень**%/кол-во | **Пониженный уровень** %/кол-во |
| 2020 -2021гг. | | 6А | 13 | Входная работа по теме «Выбор профессии» (устная речь). | 38%/5чел. | 62%/8 чел. | - |
| Полугодовая проверочная работа по теме «Традиции, обычаи, праздники» (аудирование, чтение, письмо). |  |  |  |
| Проверочная работа по теме «Описание человека» (аудирование, чтение, лексико-грамматический тест). |  |  |  |
| 2021-2022гг. | | 7А | 13 | Входная работа по теме « » (лексико-грамматический тест). |  |  |  |
|  | |  |  | Полугодовая проверочная работа по теме «Роль английского языка в мире» (аудирование, чтение, письмо). |  |  |  |
| Проверочная работа по теме «Здоровый образ жизни» (аудирование, чтение, письменная и устная речь). |  |  |  |
| 2022-2023гг. |  | | 13 | Входная проверочная работа по теме « » (лексико-грамматический тест). |  |  |  |
| Полугодовая проверочная работа по теме «Театр» (аудирование, чтение, лексико-грамматический тест). |  |  |  |
| Проверочная работа по теме «Весь мир узнает их» (чтение, письменная и устная речь). |  |  |  |

***Выводы***

**Результаты итоговых проверочных работ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Повышенный ур.**  %/кол-во | **Базовый ур.**  %/кол-во | **Ниже базового ур.**  %/кол-во |
| 2020-2021гг. | 6А | 13 |  |  |  |
| 2021-2022гг. | 7А | 13 |  |  |  |
| 2022-2023гг. | 8А | 13 |  |  |  |

***Выводы***

**Динамика сформированности метапредметных результатов.**

***Следует предоставить метапредметные планируемые результаты учебного предмета (2-3 умения).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **6А (**2020 -2021гг**)**  13 чел.  %/кол-во | | | | **7А (**2021-2022гг**)**  13 чел.  %/кол-во | | | **8А (**2022-2023гг**)**  13 чел.  %/кол-во | | |
| н/сф | | ч/сф | сф. | н/сф | ч/сф | сф. | н/сф | ч/сф | сф. |
| **Регулятивные** | | | | | | | | | | |
| Целеполагание | %/чел. |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирование путей достижения цели |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Корректировка пути достижения |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Принятие решений |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Самооценка |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коммуникативные** | | | | | | | | | | |
| Формулировка и аргументация собственной позиции |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Сравнение разных точек зрения |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа в команде |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательные** | | | | | | | | | | |
| Проведение наблюдения с выводом |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Поиск и анализ информации |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Установка причинно-следственных связей |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Построение логических рассуждений |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| н/сф.- не сформированы, ч/сф.- частично сформированы, сф.- сформированы | | | | | | | | | | |

***Выводы***

**Указать процедуры оценки метапредметных результатов.**

Основное общее образование.

1. Комплексная работа, проектная задача – 5-6 классы.
2. Групповой проект (возможен индивидуальный проект) –7-8 классы.
3. Индивидуальный итоговый проект – 9 классы.

Среднее общее образование.

1. Индивидуальный итоговый проект – 10, 11 классы.

**Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Количество уч- ся** | **Средний балл** | **Средний бал в районе (городе)** | **Средний балл в крае** |
| 2021-2022гг. | 11 | 10 | 28 | 31 | 41 |
| 2022-2023гг. | 11 | 11 | 29 | 46 | 45 |

***Выводы***